

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03 Теоретические основы и методы управления
образовательной организацией**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовании

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Рогозина Л.Д., доцент, канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 6 от 24.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Черник В.Э.

Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – освоение магистрантом теоретических и методологических основ управления образовательной организацией, базирующихся на международных и отечественных

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать: сущность и содержание проблемной ситуации, системного подхода, способы выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Владеть: навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков;
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	грамотного, логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценок, выработки стратегии действий; определения и
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет создавать сильную и развитую организационную культуру, способствующую развитию коллектива, повышению эффективности его деятельности	Знать: природу управленческого труда и процессов менеджмента, должностные и функциональные обязанности, способы достижения целей и повышения эффективности работы организации.
	УК-3.2 Понимает и принимает цели, ведущие к достижению результатов в учебно-воспитательной деятельности коллектива, в развитии ее средств, в собственном	Уметь: использовать современную информационную технологию и средства коммуникации, необходимые в управленческом процессе.

	профессиональном росте	
	УК-3.3 Умеет создавать эффективную систему коммуникаций, включающие как формальные, так и неформальные каналы распространения информации и предоставляющую каждому все необходимые и достаточные для понимания целей сведения. Обеспечивать эффективность протекания процесса целеобразования.	Владеть: искусством управления человеческими ресурсами, налаживанием внешних связей, способностью к самооценке и умению делать правильные выводы.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Вырабатывает совместно с коллективом систему ценностей, норм и правил поведения, т.е. формирует организационную культуру в образовательной организации	Знать: природу управленческого труда и процессов менеджмента, должностные и функциональные обязанности, способы достижения целей и повышения эффективности работы организации.
	ОПК-7.2 Совместно с членами коллектива определяют цели: а) собственно образовательные; б) развития учебно-познавательной деятельности; в) саморазвития коллектива, которые являются интегрирующим элементом развития ценностно-ориентационной зрелости коллектива, его организованности и сплоченности	Уметь: анализировать состояние коллектива; понимать мотивы поведения своих подчиненных; побуждать сотрудников к продуктивной работе; стимулировать их профессиональный рост.
		Владеть методами выполнения основных функций управления: планирования, организации, мотивации, координации и контроля

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы и методы управления образовательной организацией» к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
1	1	5	180	10	20	-	30	8	123	-	27	экзамен
Итого:		5	180	10	20	-	30	8	123	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, дискуссий и т.д.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Научные подходы к управлению организациями	2	-	-	2	-	23	-
2	Школа как открытая педагогическая система и объект управления.	2	6	-	8	2	30	-
3	Система внутришкольного управления: основные понятия	2	6	-	8	2	30	-
4	Управление функционированием образовательной организации	2	4	-	6	2	20	-
5	Управление развитием образовательной организации	2	4	-	6	2	20	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	Итого за 1 семестр	10	20	-	30	8	123	27
	Итого	10	20	-	30	8	123	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины и виды занятий (в часах). Примерное распределение учебного времени:

№	Наименование разделов/тем и их краткое содержание	Количество часов			
		Всего ауд. часов	ЛК	ПР	СРС
1.	Тема 1. Научные подходы к управлению организациями Необходимость научного управления образовательными учреждениями. Классическая школа управления. Поведенческий подход к управлению. Системный и ситуационный подходы к управлению. Концепция «организационного развития». Становление внутришкольного управления	2	2	-	23
2.	Тема 2. Школа как открытая образовательная система и объект управления. Школа в мире социальных организаций. Взаимодействие школы с внешней средой. Внутреннее строение образовательной организации. Результаты жизнедеятельности организации	8	2	6	30
3.	Тема 3. Система внутришкольного управления: основные понятия Функции управления образовательной организацией. Процесс управления. Организационная структура и организационные механизмы управляющей системы ОО. Организационные коммуникации.	8	2	6	30
4.	Тема 4. Управление функционированием образовательной организации. Подходы к управлению организацией и ее структура. Планирование образовательного процесса. Руководство коллективом: стиль руководства и продуктивность работы, мотивация и оценка кадров. Контроль процессов функционирования образовательной организации	6	2	4	20
5.	Тема 5. Управление развитием образовательной организации. Система управления развитием образовательной организации. Функции управления развитием: выявление проблем, поиск возможностей развития образовательной системы, разработка нововведений, проектирование целей развития, планирование изменений, организация осуществления нововведений, мотивация участия в инновационной	6	2	4	20

	деятельности, контроль и регулирование внедрения новшеств. Системная модель проблемы. Модель системного решения проблемы. Структура и технология системного управления развитием образовательного учреждения. Структурная модель целевой программы. Принципы разработки программы развития.				
	ИТОГО:	30	10	20	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. **Корзникова, Г. Г.** Менеджмент в образовании : практ. курс : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Социально-экономическое образование" в обл. образования и педагогики / Г. Г. Корзникова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 350 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
2. **Сластенин В. А.** Педагогика : учебник по дисц. "Педагогика" для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования ; под ред. В. А. Сластенина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2004,2008,2011. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5654-8 [Гриф]
3. **Слизкова, Е. В.** Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02AA270B-B20F-4AE9-B678-9BDD1716D4C2.
4. **Управление школой: теоретические основы и методы** : учеб. пособие для системы доп. образования по спец. 061200 / под ред. В. С. Лазарева ; РАО, Ин-т управления образованием. - М. : ЦС и ЭИ, 1997. - 236 с. : табл. - ISBN 5-88795-008-0
5. **Шамова Т. И.** Управление образовательными системами : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика" / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т. И. Шамовой ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2002,2005,2008. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5050-8 [Гриф]

Дополнительная литература

1. **Лебедев О.Е.** Управление образовательными системами : учеб.-метод. пособие для вузов / О. Е. Лебедев ; Центр образоват. политики Моск. высш. шк. соц. и экон. наук. - М. : Университетская книга, 2004. - 136 с. - ISBN 5-98699-002-1

2. **Мониторинг качества образования** : метод. пособие для студ., рук. вузов, специалистов по управлению образованием / под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. - 261 с. : ил., табл. - Инновационная образовательная программа Герценовского университета. - ISBN 978-5-8064-1551-7 [Гриф]
3. **Технологии управления образовательными системами** : учеб.-метод. комплекс : эксперимент. учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. пед. образования / [С. Ю. Трапицын (отв. ред.) и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 234 с. - Инновационная образовательная программа Герценовского университета. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8064-1306-3 [Гриф]
4. Управление дошкольной образовательной организацией: магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании» : учебное пособие / Л.М. Волобуева, Н.А. Морева, О.В. Никифорова, И.В. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0216-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471565>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов, номер ауд.
1	Кабинет для проведения лекционных и практических занятий по курсу с комплектом мультимедийного оборудования, включающий ноутбук, мультимедиапроектор и экран	г. Мурманск, Егорова, д.16, ауд. 312, 403
2	Компьютерный класс для проведения тестирования.	г. Мурманск, Егорова, д.16, ауд. 408,

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

1. Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

1. MS Office

2. Windows 7 Professional

3. Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

1. DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

1. Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS: <https://clarivate.com/>
2. ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-cto-e-to-takoe>
4. Информационный портал ЛибИнформ: <http://libinform.ru/>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>
6. «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>
8. РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>
9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>
10. Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>
11. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>
12. DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины осуществляется в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.